

山东省卫生计生委文件

鲁卫科教合作字〔2017〕64号

山东省卫生计生委 关于选拔哈佛医学院国际医学教育项目 培训人员的通知

各市卫生计生委、委（属）管单位：

2016年以来，山东大学与美国哈佛医学院合作，在我省启动了CLIMB（China Leadership in Medicine Bridge）国际医学教育项目，首期已开班学习，今年下半年将进行第二期招生，该项目对于提高全省医疗卫生管理水平与临床研究能力，培养具备国际视野的医学管理人才与专业技术人才具有重要意义。全省各级卫生计生行政部门和医疗卫生单位应予以积极支持。为做好第二期招生工作，现就有关事项通知如下：

一、培训形式及内容

哈佛医学院在山东开展的国际教育项目共有三个，即临床研究、医院领导与管理以及儿科管理，由单位推荐人选，哈佛医学院英语面试合格后进入注册学习阶段。学习过程采用“现场授课+在线授课互动+视频授课讨论”相结合的全英文教学模式，由哈佛医学院管理人员负责过程管理，并安排学员参加三次英文workshop 研讨交流（前两次在上海，第三次在美国波士顿）。通过一年的在线和面对面专题研讨教学，使学员在临床研究、医院管理、儿科医务管理方面的知识和技能得到明显提升（课程介绍详见附件1）。

二、培训对象及人数

全省各级各类医疗机构（含社会办医疗机构）的中层及以上管理人员或科室（部门）负责人、相关专业业务骨干。拟招收医院管理进修培训班和临床研究进修培训班学员各30名，儿科管理班学员若干。

三、培训安排

（一）推荐报名截止时间：2017年11月10日。

（二）哈佛大学医学院英语面试时间：2017年12月上旬。

（三）开班注册学习：2018年1月。

四、报名条件

（一）医德医风良好，工作表现突出。

（二）具备良好的英语交流沟通能力，口语表达能力较强，能进行有效的专业沟通和交流。

（三）身体健康，年龄45周岁以下，自学能力较强，有信

心能够坚持完成培训。

五、选拔方式和程序

(一) 单位推荐

各单位根据本单位人才培养规划，推荐符合条件的人员报名，并将推荐人员《基本信息收集表》电子版（附件2）、个人CV电子版（附件3）、报名汇总表（附件4）的电子版和纸质版扫描件于2017年11月10日17时前发至 ge_hms@sina.com。

(二) 选拔考试

报名人员均需通过哈佛医学院和山东大学—哈佛医学中心组织的英语选拔考试。

(三) 确定培训人员

根据考试结果，综合考虑所在单位推荐意见择优录取。

联系人：张 浩 孙 娴

联系电话：0531-88382690

附件：1. 哈佛医学院课程介绍

2. 基本信息收集表

3. 个人CV

4. 报名汇总表

山东省卫生和计划生育委员会

2017年10月13日

(信息公开形式：主动公开)

Harvard Medical School Program Introduction

哈佛医学院课程介绍

一、课程背景

哈佛大学成立于 1636 年，其文理研究生院于 1872 年组建，是全美最古老的大学之一，迄今已培育出 6 位美国总统、29 位诺贝尔得主和 27 名普利策奖得主。哈佛大学不但是美国政府制定国内外政治、军事、外交政策的思想库，而且在校内，各种学术流派和政治主张都十分活跃。

不论从学校的名气、设备、教授阵容、学生素质方面，哈佛大学都堪称世界一流。而作为哈佛大学独立学院的哈佛医学院更是 85 年来一直蝉联全美医学院校第一的位置。而哈佛医学院在其全球盛名之下是丰富的国际医疗资源及先进的科研教学模式。目前，哈佛医学院共有 13000 位教师，4 所附属医院，35 所教学医院。其中包括全美综合排名第一的“麻省总医院”和排名前十的“布莱根妇女医院”，以及全美儿童医院排名第一的“波士顿儿童医院”，和哈佛医学院最大的附属教学医院“贝斯以色列女执事医疗中心”。

哈佛医学院一贯十分重视国际教育的合作，且在国际教育合作中秉承一贯的严谨作风，以高标准要求对待每一项合作。此次 CLIMB Program 旨在为学员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院知名附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程。以期待提高学员研究、分析和制定医院管理政策的能力，拓展学员国际卫生发展和改革经验。实现创新医院管理新体系，开拓学员临床研究新思维，培养一批具备国际视野的专业人才。

二、课程简介

1) China Leadership In Medicine Bridge with Harvard Medical School | CLIMB

CLIMB 项目是哈佛医学院的国际教育项目，旨在为医疗专业人员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院及哈佛医学院附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程，传授学员国际卫生发展和改革经验，开拓学员临床研究新思维，最终提高学员研究、分析、制定医院管理政策和创新医院管理体系的能力，为医院培养一批具备国际视野的专业人才。

CLIMB 项目采用革新的混合式教学模式，共设置两门一年制课程，分别是：*Clinical Scholars Research Training Program* 和 *Hospital Leadership and Management Program*。*Clinical Scholars Research Training Program* 让参与者能在获得构成临床研究的四个关键领域的基础知识-流行病学、生物统计学、程序编制和科学交流，实现在临床与科研两方面帮助学员丰富知识、提高技能，为学员今后的临床科研工作提供强有力的支持；

CLIMB

GPLP

Hospital Leadership and Management 旨在确保中国新兴的医疗卫生领导人员能够在安全、质量、复杂组织机构管理和医疗卫生领导力领域接触到的全球最新理念。

2) Global Pediatrics Leadership Program with Harvard Medical School | GPLP

GPLP 项目是由哈佛医学院常务副院长 Dr. Ajay K. Singh 和中国医师协会儿科医师分会孙锟院长共同发起、共同设计的一项哈佛医学院认证的创新课程。GPLP 项目齐聚哈佛医学院及其附属医院，以及伦敦大学儿童健康学院等全球顶尖儿科领域专家及教授，旨在为医疗专业人员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院、哈佛医学院附属医院、以及伦敦大学儿童健康学院的实际管理、临床、科研的经验和流程，传授学员国际卫生发展和改革经验，开拓学员临床研究新思维，最终提高儿科学员研究、分析、制定医院管理政策和创新医院管理体系的能力。同时，在中国医师协会儿科医师分会的积极推动和倡导下，GPLP 项目将帮助中国优秀的儿科专家在领导力、医疗质量管理、临床研究与试验及医疗教育与科研等方面实现全面的提升，为中国培养一批具备国际视野的儿科领域的领军人物。

GPLP 课程主题主要包括以下领域：质量改善，安全管理；领导力，全球卫生；医学仿真技术，医学人文学；以及遗传疾病、精准医学、神经系统科学等前沿临床理论等。课程学习有两个可选方向：一、科研，如实验室管理、论文评审、基金申请、高级 PubMed 工具、研究模型学习等；二、医学教育，如翻转课堂、教学方法、批判性思维、有效反馈机制等的培养与建立。课程后期学员需根据学习方向选择合适的结业课题并完成。

凡顺利完成CLIMB或GPLP课程的学员将成为**哈佛大学(Harvard University)校友会成员**，**哈佛医学院(Harvard Medical School)校友会成员**。顺利完成CLIMB课程学员将由**哈佛医学院(Harvard Medical School) 颁发的结业证书**；顺利完成GPLP课程学员将由**哈佛医学院(Harvard Medical School) 及伦敦大学学院 (University College London) 颁发结业证书**。

三、课程对象

课程申请者应具有相关博士学位(例如: MD, PhD, MBBS, MBChB, DNP, MSN, DMD, DDC 和 PharmD)或硕士学历(例如: MBA、MPH 和 MSc)

四、课程安排

(一) 报名时间

CLIMB 课程：2017 年 8 月~2017 年 12 月

GPLP 课程：2017 年 10 月~2018 年 4 月

CLIMB

GPLP

(二) 开课时间

2018 年 1 月：CLIMB—Clinical Trails

2018 年 3 月：CLIMB—Hospital Leadership and Management

2018 年 6 月：GPLP

(三) 课程周期

一年

(四) 考核和结业

课程设有严谨的测试系统和考核机制，顺利完成课程全部内容的学员将成为**哈佛大学 (Harvard University)**和**哈佛医学院(Harvard Medical School)**双校友会成员并由**哈佛医学院 (Harvard Medical School)**（或**哈佛医学院 (Harvard Medical School)**）及**伦敦大学学院 (University College London)**）颁发结业证书。

五、课程费用

CLIMB：\$ 20,700 (USD 20,700) 每人

GPLP：\$ 15,480 (USD 15,480) 每人

六、课程内容

课程学习周期一年。课程主要有以下几部分组成：Recorded Online Lectures (ROLs) (在线录制视频), Live Webinar(在线研讨会), Workshop(线下工作坊), Capstone Project(结业课题)。其中3期线下工作坊均配备同声传译。

• Recorded Online Lectures (ROLs) (在线录制视频)

一年混合教学课程共包含 45 节 Recorded Online Lectures，每次时长 45 分钟。ROL 由多年教学和临床经验的哈佛医学院教授，以及来自哈佛医学院附属医院的行政主管、主治医师和科研主任等一批知名专家负责录制。学员观看 ROL 不受时间、地点、次数限制，确保学员全面的掌握教学重点，充分理解教学难点。

• Live Webinar (在线研讨会)

一年混合教学课程共包含 12~15 次 Live Webinars。时间基本固定，1-3 次/月。Live Webinars 主要是教授带领学员回顾阶段性学习重点、难点，帮助学员答疑解惑。并根据近阶段所学带领学员开展深入探讨，达到开拓学员创新思路，巩固学员所学知识，为学员临床应用转化提供夯实的基础。

CLIMB

GPLP

- **Workshop (线下工作坊)**

一年混合教学课程共包含 3 次 Workshop，每次 Workshop 为期 3~5 天时间，分别在课程的前期，中期和后期举办。前期和中期 Workshop 在中国上海哈佛中心举办，后期 Workshop 将在美国波士顿哈佛医学院举办。每次 Workshop 配备同传翻译。

- **Capstone Project (结业课题)**

一年混合教学课程共包含 1 次 Capstone Project。Capstone Project 由每位学员在哈佛教授的指导下独立完成 6 页英文论文。Capstone Project 不仅贯穿整个课程，还是学员顺利完成学业的重要参考指标。

课程一：CLIMB—Clinical Scholars Research Training Program

课程目标

- 旨在在临床试验方法学、实施、监测和诠释等关键方面培训学员
- 传授临床试验建议书和方案的书写技巧
- 传授统计学相关知识，包括 STATA 软件培训和研究设计
- 培养学员组织协调多功能临床试验团队的能力

课程大纲

- 统计学和研究设计介绍
- STATA 软件培训
- 临床试验方法学
- 试验领导力，组织能力，实施能力
- 医学伦理学
- 数据监测
- 团队招募和维系策略
- 统计分析
- 写作与发表
- 试验二级分析
- 药物研发的临床试验

课程二：CLIMB—Hospital Leadership and Management Program

课程目标

- 掌握安全、质量和临床信息化的科学基础
- 提高领导能力，特别是有效改变，协商和冲突解决
- 基于案例之上，解决临床环境中的质量和安全问题
- 培养学员能力，为临床相关的安全、质量或者信息化领域进行组织、编写方案甚至是实施方案

课程大纲

- 战略管理
- 医院财务资源管理
- 医院病人资源管理
- 现代医院信息化管理系统应用
- 医疗服务质量管理和提高

课程三：Global Pediatrics Leadership Program

课程目标

- 提升儿科临床实践能力，促进创新研究
- 完善个人在安全和质量管理方面的专业知识
- 提高个人在专业领域的领导力
- 整合科学研究与临床实践，以使两者更有效地发挥作用
- 为个人发展和团队建设提供支持

课程大纲

- 领导力
- 神经学
- 肾脏学
- 儿科领域全球卫生

- 医院安全管理
- 医院质量管理
- 风险评估
- 医学仿真技术
- 医学人文学
- 团队建设

★ 以上课程的授课内容以最终课程通知为准。

基本信息收集表

Personal Information				
Name:				
Email Address:		Prefix:		
Middle Name/Initial:		Preferred Name:		
Primary Phone Number:		Secondary Phone Number:		
Date of Birth:		Gender:		
Country of Citizenship:		Course Selected:		
		CLIMB-CSRT/CLIMB-LEAD/GPLP		
Address:				
City:		State/Province:		ZIP/Postal Code:
REGISTRANT INFORMATION				
Application Questions				
How did you hear about this program?				
Professional Background				
Current Employer:				
Country:				
Current Position:				
Held Since:				
Education				
Please list your relevant professional degree(s) beginning with your highest degree earned:				
Institution Attended:				
Year Completed:				
Degree Earned (DDS DMD DNP MBBS MD PharmD PhD or Other):				
Add Another Degree?				
Personal Statement. Please briefly explain why you are interested in the CLIMB Certificate Program. (3000 character maximum.)				

个人 CV

SAMPLE

Curriculum Vitae

Personal information

First name / Surname NAME WITHELD

with WITHELD

Telephones

Fax

E-mail

Nationality

Date of birth

Gender

Occupational field **Pediatrician and Clinical Researcher**

Work experience

Dates 2008 – 2015

Occupation or position held Medical doctor / Pediatrician

Main activities and responsibilities Department of Clinical Immunology, Pediatric Infectious Diseases and Pediatric Rheumatology
Department of Hematopoietic Stem Cell Transplant
Hospital shifts in the Pediatric and Neonatal Intensive Care Unit

Name and address of employer Mother and Child Health Institute of Serbia, Belgrade

Dates March – June 2015

Occupation or position held Senior physician / Consultant

Main activities and responsibilities Improve organization and management of the hospital by direct participation and control of clinical activity
Design and implementation of training programs for local staff (case presentations, lectures)
Identification of new strategic guidelines and care pathways

Name and address of employer Associazione MAS Children Teaching Hospital in Hargeisa – Onlus, Somaliland

Type of business or sector Pediatric teaching hospital

Dates October – December 2013

Occupation or position held Clinical Attachment - Newcastle upon Tyne

Main activities and responsibilities Professional practice

Name and address of employer Royal Victoria Infirmary – Great North Children's Hospital,
Newcastle upon Tyne, United Kingdom

Type of business or sector Paediatric Immunology, Allergy and Infectious Diseases

Dates 2002 – 2008

Occupation or position held Resident doctor / Pediatrics

Main activities and responsibilities Inpatient and outpatient care in all the pediatric subspecialties
Shifts in NICU, PICU and Emergency Department

Name and address of employer | Mother and Child Health Institute of Serbia, Belgrade
6 Radoja Dakica St. 11000 Belgrade, Serbia

Type of business or sector | Pediatric teaching hospital of tertiary level / Medical School of Belgrade, Serbia

Education and training

Dates | 2004 - 2008

Title of qualification awarded | Pediatrician

Principal subjects/occupational skills covered | Fulfillment, with excellent evaluations, of all the abilities and skills required by the residency training program of the Belgrade medical faculty.

Name and type of organisation providing education and training | University of Belgrade
Faculty of Medicine

Level in national or international classification | Medical doctor / Pediatrician

Dates | 2002 – 2004

Title of qualification awarded | Master's Degree in Science / Public Health

Principal subjects/occupational skills covered | "Minimum Health Set Indicator for South Eastern Europe"

Name and type of organisation providing education and training | University of Rome "La Sapienza", Italy / University of Belgrade, Serbia

Level in national or international classification | Master's Degree in Science (120 ECTS)

Dates | 1994 – 2001

Title of qualification awarded | Medical doctor

Principal subjects/occupational skills covered | Fulfillment of all the abilities and skills required by the program of Medical Faculty in Havana.

Name and type of organisation providing education and training | University of Havana, Cuba
Medical faculty

Level in national or international classification | M.D.

Dates | 1990 – 1994

Title of qualification awarded | High school diploma

Name and type of organisation providing education and training | Independent study high school University of Nebraska-Lincoln
International school of Havana, Cuba

Personal skills and competences

Mother tongue | Serbian

Other languages

Self-assessment

European level (*)

English

Spanish

Italian

French

German

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
C2	Proficient user	C2	Proficient User	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C1	Proficient user
C2	Proficient user	C2	Proficient User	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C1	Proficient user
B2	Independent user	B1	Independent User	B1	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user
B1	Independent user	B1	Independent User	B1	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user
A1	Basic	A1	Basic	A1	Basic	A1	Basic	A1	Basic

(* Common European Framework of Reference for Languages)

Social skills and competences

Team spirit and work commitment
Fast adaptation to work in multicultural environments gained through the study and work experience abroad

Organisational skills and competences

Through work in a tertiary level health institute I participate actively in scientific research and publishing, organization of seminars and congresses, epidemiological surveillance and I participated, as a medical consultant in WHO projects.

Computer skills and competences

Excellent knowledge of the Microsoft Office™ (Word™, Excel™ and PowerPoint™); management of data base and statistical analysis with SPSS, graphic design (Adobe Illustrator™, PhotoShop™).

Driving licence

I am holder of a driving licence. Category B vehicle.

Additional information

Published articles and abstracts

NAMES WITHELD. Celiac-like sprue in Nijmegen breakage syndrome: successful treatment with budesonide. Journal of investigational allergology & clinical immunology. 2014; 24:128-9.

NAMES WITHELD Clinical manifestations, complications, treatment, and followup, of JIA and JIA associated uveitis. Sci-Afric Journal of Scientific Issues, Research and Essays. 2014; 2:354-64.

NAMES WITHELD Combined Immunodeficiency in Serbia and Montenegro Between Years 1986 and 2010: A Single-Center Experience. J Clin Immunol. 2014; 34:304-8.

NAMES WITHELD Bilateral giant coronary aneurysms in Kawasaki disease: how difficult can it be? Circulation 11/2013; 128(20):2257-8.

NAMES WITHELD. Surgical Site Infections, International Nosocomial Infection Control Consortium (INICC) Report, Data Summary of 30 Countries, 2005-2010. Infection Control and Hospital Epidemiology 2013; 34:597-604.

NAMES WITHELD Atypical Strain of Toxoplasma gondii Causing Fatal Reactivation after Haematopoietic Stem Cell Transplantation in a Patient with an Underlying Immunological Deficiency. J Clin Microbiol. 2013; 5:2686-90.

NAMES WITHELD. Pancreatitis and atypical Kawasaki disease. Pediatr Rheumatol Online J. 2010;8:8.

NAMES WITHELD Recombinase-activating gene 1 immunodeficiency: different immunological and clinical phenotypes in three siblings. Acta Paediatr. 2009; 98:1062-4.

Clinical trials

2014 – present- Clinical sub-investigator
Childhood Life-threatening Infectious Disease Study (EUCLIDS)
"The genetic basis of meningococcal and other life threatening bacterial infections of childhood".

2013 – present- Principal investigator
Chronic Childhood Vasculitis: Characterizing the Individual Rare Diseases to Improve Patient Outcomes

2011- present- Clinical sub-investigator
INICC – Multicenter Study on Nosocomial Infections

2010 – 2011- Clinical sub-investigator
A multicenter, open label, dose finding study to evaluate efficacy and safety of Givinostat administered in two different doses in patients with polyarticular course Juvenile Idiopathic Arthritis (poly JIA) not adequately responding to the standard treatment

2009 – 2011- Clinical sub-investigator
A 2-part Open-Label Study to Assess the Clinical Benefit and Long-term Safety of Etenerecept in Children and Adolescents with Extended Oligoarticular Juvenile Idiopathic Arthritis, Enthesitis-Related Arthritis, or Psoriatic Arthritis

memberships

Professional

European Society for Infectious Diseases (ESPID)
European Society for Primary ImmunoDeficiencies (ESID)
Pediatric Rheumatology European Society (PRES)
Serbian Medical Association
Serbian Pediatric Society

2017年度哈佛大学医学院国际教育项目报名汇总表（临床研究）

（盖章处）		联系人：			电话及手机：				E-Mail：	
序号	姓名	性别	职称	职务	科室	手机号码	最高学历	外语水平	所在学科是否是重点学科	是否为单位重点培养骨干
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2017年度哈佛大学医学院国际教育项目报名汇总表（医院领导力与管理）

（盖章处）		联系人：			电话及手机：				E-Mail：	
序号	姓 名	性 别	职 称	职 务	科 室	手机号码	最高学历	外语水平	所在学科是否是重点学科	是否为单位重点培养骨干
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

抄送：省医科院。

山东省卫生计生委办公室

2017年10月13日印发

校对：孙 娴